

Паспорт кабинета учителя-логопеда

ОСНАЩЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. При оснащении помещений для логопедических занятий с детьми, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, в МБДОУ «Детский сад № 38 комбинированного вида» предусмотрены:

- рабочая зона учителя-логопеда,
- зона коррекционно-развивающих занятий
- игровая зона.

Врабочей зоне учителя-логопеда размещена мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) детей; рабочая зона учителя-логопеда оборудована рабочим местом, канцелярией, офисной оргтехникой.

Зона коррекционно-развивающих занятий оборудована настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью для планирования учебного пространства в зависимости от возрастных, психофизических и речевых потребностей детей.

Паспорт логопедического кабинета

Общие сведения о кабинете

Образовательное учреждение:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №338 комбинированного вида» г. Коммунар, Гатчинский район.

Общая площадь логопедического кабинета: 9. кв.

Освещенность:

Тип: смешанный (естественное и искусственное)

Источники: естественное – окно 1 шт.

искусственное –люстры 2 шт.,

Образование: высшее

Цели и задачи логопедического кабинета

Цель:

--Осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста

Задачи:

--Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них

-- Обследование воспитанников ДООУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей

Правила пользования логопедическим кабинетом

-- ежедневно (по графику) проводится проветривание кабинета;
-- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами:

-- Системности (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);
-- Здоровьесбережения (имеется освещение, кабинет легко проветривается);
-- Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей: наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).
-- Вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

Оснащение кабинета мебелью:

Столы -2 шт.

Зеркало-1 шт.

Стулья детские - 6 шт.

Шкафы для пособий -2шт.

Доска магнитная- 1 шт.

Оснащение кабинета КТ

Ноутбук-1шт

Интерактивная доска -1шт.

Дидактический и наглядный материал для коррекционно-развивающей работы:

1. Развитие общих речевых навыков:

--Картотека на развитие подвижности артикуляционного аппарата
--Картотека и пособия на развитие речевого выдоха
-- Картотека «Диалоги» на развитие интонационной выразительности речи

2. Развитие слухового внимания (неречевые звуки)

-- Звучащие игрушки: погремушки, музыкальные инструменты.
-- Шумящие предметы

3. Звукопроизношение:

- Н.В.Нищева «Задания для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Санкт-Петербург. Детство-пресс. 2020
- Н.В.Нищева «Картотека предметных картинок» № выпуск 1. Санкт-Петербург. Детство-пресс 2009
- Картотека речевого и картинного материала на звукопроизношение
- И.С. Лопухина «Коррекция речи у дошкольников»
- Куликовская Т.А. «Скороговорки и чистоговорки»
- А.И. Богомолова «Логопедическое пособие для детей»
- Успенские «Учитесь правильно говорить» в 2-х частях
- Н.Э Теремкова «Логопедические парные» (свистящие, шипящие, сонорные)
- Т.А. Ткаченко «Логопедическое лото в картинках»
- И.Лопухина «Логопедия « 550 занимательных упражнений для развития речи
- Картинный словарь русского языка
- О.Е.Громова «Произносим звуки правильно» с «Логопедическим лото» (Ж)
- Картинки на классификацию
- Детское лото на классификацию
- Картинки на составление предложений и сюжетные картинки
- Серии сюжетных картинок
- Н. Радлов «Рассказы в картинках»
- Книга «Логопедические игры» под редакцией И. Скворцовой
- Логопедический инструментарий (бинты, ватные палочки..)
- Электронные варианты «Посмотри и назови и др.
- И другие

4. Игры, пособия на развитие фонетико-фонематической стороны речи.

- Н.В.Нищева «Задания для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Санкт-Петербург. Детство-пресс. 2020
- Н.В.Нищева «Картотека предметных картинок» № выпуск 1. Санкт-Петербург. Детство-пресс. 2009
- Сигнальные кружки на дифференциацию звуков
- «Рыболов» , « Червячок, помоги, место звука укажи»
- «Цепочка слов» , «Угадай, какое слово спряталось»
- «Поезд», «Набери номер слово»
- «Купил –не купил», « Покажи, где..»
- «Подбери схему», Картотека игр на развитие сложных форм фонематического восприятия»
- «Сигнальщики»,
- «Рассели по домикам» и другие
- « У меня есть.. У меня нет..» и другие
- И.Лопухина «Логопедия « 550 занимательных упражнений для развития речи
- Электронные варианты игр на развитие простых и сложных форм фонематического восприятия
- И другие

5. Игры на развитие лексико-грамматической стороны речи, на развитие речевого мышления, связной речи.

- Н.В. Нищева «Обучение пересказу по опорным картинкам»
- Н.В. Нищева «Рассказываем по серии картинок»
- Н.В.Нищева «Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок
- Н.В.Нищева «Формирование грамматического строя. Согласование числительных с существительными». Санкт-Петербург. Детство-пресс. 2018
- Н.В. Нищева «Формирование грамматического строя. Употребление предлогов». Санкт-Петербург. Детство-пресс. 2018
- Н.В.Нищева «Задания для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Санкт-Петербург. Детство-пресс. 2020
- Н.В.Нищева «Картотека предметных картинок№ выпуск 1. Санкт-Петербург. Детство-пресс. 2009

- Л.Г. Парамонова « Стихи на развитие речи»
- Н. Радлов «Рассказы в картинках»
- Н.Э Теремкова «Учусь пересказывать
- Серии сюжетных картинок.
- Предметные картинки на лексические темы.
- Картотека словесных игр на развитие лексико-грамматической стороны речи и речевого мышления.
 - «Что там в банке», «Чей это дом» , «Кому что нужно», «На лесной полянке», «Учимся правильно употреблять предлоги», «Сравни и опиши», « Сосчитай» «У меня есть.—у меня нет..»
 - все игры из книги «Логопедические игры»
 - «Отвечай быстро», «4 лишний»
 - «Отбери слово»
 - « Что здесь не так» («Что перепутал художник»)
 - «Подбери по смыслу – объясни»
 - «Домино»
 - «Заполни клетки»
 - «Читаем по слогам»
- Н.Е.Ильякова «Логопедические тренинги: От прилагательных – к рассказам-описаниям»
- Л.Г. Парамонова « Стихи на развитие речи»
- Н. Радлов «Рассказы в картинках»
- Н.Э Теремкова «Учусь пересказывать».
- Серии сюжетных картинок.
- Настенное панно на развитие предложно-падежных конструкций и связной речи
- И другие

6. Игры, пособия на развитие оптико-пространственных функций, моторики:

- Н.В. Нищева« Весёлая пальчиковая гимнастика
- Разрезные картинки на 3-4 части и разрезные картинки из серии «Окружающий мир» С.Вохринцевой

- «Сложи», Пазлы, Мозаика, Кубики, Шаблоны, Конструктор, Шнуровка
- «Колумбово яйцо», «Танграм», «Головоломка Пифагора», Волшебный квадрат»
- «Волшебный круг»,
- «Весёлый зоопарк»
- Фишки , палочки для выкладывания букв
- Различные вкладыши из дерева
- Пирамидки, бочки-вкладыши.
- Контурные изображения, наложенные изображения,
- «Найди нас, покажи», «Найди отличия»,
- «Чей это силуэт», «Проложи дорожку»
- «Сравни, чего не стало, что изменилось»
- «Сложи квадрат» (по играм Никитиных)
- и другие
- И.С. Лопухина «Логопедия». Речь, ритм, движение
- Комплекс упражнений с пальчиками. Картотека пальчиковых игр
- Е. Синицына «Умные пальчики»
- Е.Ульева «Пальчиковые игры для детей 4-7 лет»
- Мяч для игр
- И другие

7. Информационно - методическое обеспечение:

- Н.В.Нищева. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. Санкт-Петербург. Детство-пресс. 2007
- Комплексная образовательная программа ДО для детей с ТНР с 3 до 7 лет . Н.В. Нищева 2015
- Комплексная образовательная программа ДО для детей с ТНР с 3 до 7 лет . Н.В. Нищева 2015
- Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР . Н.В. Нищева2015 г.
- Н.В. Нищева «Формирование грамматического строя. Согласование числительных с существительными». Санкт-Петербург. Детство-пресс. 2018
- Н.В. Нищева «Формирование грамматического строя. Употребление предлогов». Санкт-Петербург
- И. Скворцова Логопедические игры М. 2008
- Р.Кириянова «Игры со словами» СПб 2010
- Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» М.2006
- О.С. Яцель «учимся употреблять предлоги»
- Ткаченко Т.А. «Если дошкольник плохо говорит» СПб 1997
- И.С.Лопухина «Речь, ритм, движение» СПб 2001, Логопедия « 550 занимательных упражнений для развития речи»М.1995 , «Коррекция речи у дошкольников» СПб 1994
- Парамонова Л.Г. «Стихи для развития речи» СПб 1998

--Р.И. ЛалаеваН.В.Серебрякова «Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников»

--Т.И.Петрова, Е.С.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников» М.2005

--Л.Н Смирнова, С.Н. Овчинникова «Логопедия в детском саду» Занятия с детьми 5-6 лет
М.2009

--Л.Н. Смирнова «Логопедия в детском саду» Для занятий с детьми 6-7 лет
М 2009

--Рабочая программа педагога ДОО СПб 2015

-- Папки с документацией.

-- Электронные варианты игр, книг на развитие речи детей.

8. Диагностика

-- О.И. Крупенчук. Речевая карта для обследования

-- Иншакова О.Б. Альбом для логопеда М.2000 (обследование и для коррекции речи)

--О.Романович., Е.Кольцова. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 5-6 лет.

--О.Романович., Е.Кольцова. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 6-7 лет.