

Таблицы мониторинга развития ребёнка

ФИО ребёнка _____ г.р.

Логопедическое обследование (учитель-логопед)

уч.г.	Неречевые психические функции						Звукопроизношение			Слоговая структура			Фонематическая сторона речи						Лексико-грамматическая сторона речи									Состояние связной речи					
	Слуховое внимание			Зрительное восприятие									Анализ			Синтез			Представления			Активный словарь			Словоизменение			Словообразование			Пересказ		
	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к

Педагогическое обследование (воспитатель)

уч.г.	Ребёнок и предметный мир			Развитие математических представлений			Развитие речи			Развитие экологических представлений			Изобразительное искусство и художественная деятельность			Рисование			Конструирование			Социально-нравственное развитие		
	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К

Обследование физического развития (инструктор по физкультуре)

уч.г.	Построения и перестроения			Общеразвивающие упражнения			Основные движения			Подвижные игры			Бег на 30м			Прыжки в длину с разбега			Прыжки в длину с места			Прыжки в высоту			Бросание предмета			Бросание набивного мяча		
	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К

Обследование музыкального развития (музыкальный работник)

уч.г.	Разл.высокие и низкие звуки			Различает жанры муз.произведений			Определяет характер муз.произведений			Двигается ритмично, в соответствии с характером музыки			Умеет выполнять танцевальные движения			Поёт без напряжения, плавно, вовремя вступает и заканчивает, правильно передаёт мелодию		
	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К

Психологическое обследование (педагог-психолог)

уч.г.	Развитие когнитивной сферы																																			
	Внимание			Память						Мышление												Восприятие												Речь		
				Зрительная			Слуховая			Обобщение			Классификация			Анализ, Синтез			Причинно-следствен. связи			Форма			Цвет			Величина			Пространственные отношения					
	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К			

0 баллов -- Задание не выполнено, не справился, на все вопросы дал неправильный ответ

1 балл -- Большая часть заданий недоступна. При выполнении требуется повторное воспроизведение, допускает не менее 80% ошибок. Большинство заданий выполняются с помощью стимуляции, расширения инструкций, уточнения вопроса, подсказок.

2 балла -- При выполнении задания может допустить более 4-х ошибок, ошибок допускает в пределах 60%. Часто при выполнении заданий требуются расширенная инструкция, иногда подсказка.

3 балла -- При выполнении задания может допустить 3-4 ошибки, допускает ошибки в пределах 40%, Ошибки может исправить с помощью инструкций, подсказок, наводящих вопросов.

4 балла -- При выполнении задания наблюдается 1-2 ошибки., Допускает ошибок не более 20%, Ошибки может исправить самостоятельно или с помощью уточняющего вопроса. Задание, в основном, выполняет самостоятельно.

5 балла - Задания выполняет правильно, самостоятельно, выполняет все задания

0 – 0,9 баллов – уровень развития ниже нижнего

1 – 1,9 балл - уровень развития нижний

2 – 2, 9 балла - уровень развития ниже среднего

3 – 3,9 - уровень развития средний

4 - 4,9 - уровень развития выше среднего

5 - уровень развития высокий