

Программно-методическое обеспечение по образовательным областям

Специальная литература педагога-психолога

Психологическая диагностика

1. Стребелева Е. А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. -М.: Просвещение, 2014.
2. Забрамная С. Д. , Боровик О. В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. - М.: Владос, 2003.
3. Доценко Е. В. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники). - Волгоград : Учитель, 2013
4. Денисова Н. Д. Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2014.
5. Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет: Пособие для психологов и педагогов. - М.: Мозаика-Синтез, 2012..
6. Иванова Т. Б., Илюхина В. А., Кошулько М. А. Диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР: Методическое пособие.-Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011.
7. Бодалев А. А., Столин В. В. Общая психодиагностика.- Изд-во «Речь», 2000.
8. Карелина А. А. Психологические тесты.- Т.1.- М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999.

Психологическая коррекция

1. Куражева Н.Ю., Вараева Н. В., Тузаева А. С., Козлова И. А. Программа психолого-медико-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». - Спб.: Речь, 2014.
2. Куражева Н. Ю., Вараева Н. В. , Тузаева А. С., Козлова И. А. Программа психолого-медико-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет . - Спб.: Речь, 2014.
3. Локалова Н. П., Локалова Д. П. Готовимся к школе: 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников. Методическое пособие. - М.: Генезис, 2014.
4. Веракса А. Н., Гуторова М. Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
5. Колганова В. С., Пивоварова Е. В. Нейропсихологические занятия с детьми: В 2 ч. Ч. 2 .-М.:АЙРИС — пресс, 2015
6. Федосеева М. А. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии.- Волгоград: Учитель, 2015
7. Шоакбарова С. И. Конспекты психолого-педагогических развивающих занятий для дошкольников.-СПБ

:ООО»ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013

8. Шарохина В. Л., Катаева Л. И. Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы. - М.: ООО «Национальный книжный центр», 2014.
9. Миккоева Н. В. Развивающие игры с проблемными речевыми ситуациями (для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи): Учебно-методическое пособие.- СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2016.
10. Кайль Д. Г. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет: программа театрально-игровой деятельности, планирование, занятия.- Волгоград: Учитель, 2015.
11. Бойко Т. В. Формирование коммуникативных умений у детей с задержкой психического развития. Старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2012.
12. Зинкевич-Естигнеева Т.Е. Практикум по песочной терапии.-Спб.: Речь,2015.
13. Нищева Н.В. Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста ..-Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011.
14. Арефьева Т.А., Галкина Н. И. Преодоление страхов у детей: Тренинг.- М.: Психотерапия, 2009.
15. Захаров А. И. Дневные и ночные страхи у детей.-Спб., Речь, 2005.
16. Васькова О. Ф., Политыкина А. А. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста.-Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.
17. Мамайчук И. И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии.-Спб.: Речь, 2008.
18. Алябьева Е. А. Психогимнастика в детском саду: Методические материалы в помощь психологам и педагогам.- М.: ТЦ Сфера, 2003.
19. Ильина М. В. Развитие вербального воображения.- М.: Прометей; Книголюб, 2003.
20. Калинина Р. Р. Прикоснись к душе ребенка.-Спб.: Речь; М.: Сфера, 2011.
21. Соляник Е. Н. Развивающие игры для детей раннего возраста.-Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.
22. Сара Ф. Файн, Пол Г. Глассер Первичная консультация: Установление контакта и завоевание доверия/ Пер. с англ. 2-е изд.- М.: «Когито-Центр», 2010.
23. Бадхена А. А., Родиной А. М. Мастерство психологического консультирования.- Спб.: Речь, 2014.
24. Мустакас Кларк Игровая терапия.-Спб. : Издательство «Речь», 2000.
25. Погосова Н. М. Цветовой игротренинг.-Спб.: Речь. 2005.

Психологическое консультирование

1. Гиппенрейтор Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? - М.: АСТ: Астрель, 2008.
2. Гиппенрейтор Ю.Б. Продолжаем общаться с ребенком. Так?- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВТК, 2008.
3. Шишова Т.Л. Как помочь ребенку избавиться от страхов. Страхи — это серьезно. - СПб.: Речь, 2007.
4. Шишова Т.Л. А как преодолеть детскую застенчивость. Застенчивый невидимка.-Спб.: Речь, 2007.
5. Нагаева Л. Г. Ребенок говорит неправду! Фантазия или обман? Советы и рекомендации психолога.-Спб.: Издательский Дом «Литера», 2012.
6. Мурашова Е. В. Все мы родом из детства.- М.: Самокат, 2015.

7. Мурашова Е. В. Дети-тюфяки и дети-катастрофы.- М.: Самокат, 2014.
 8. Янушко Е. Помогите малышу заговорить! Развитие речи детей 1,5 — 3 лет.- Изд. 10-е.- М.: Теревинф, 2014.
 9. Болотовский Г. В., Кропотов Ю. Д., Чутко Л. С. Гиперактивный ребенок. Лечить или наказывать? - СПб.: ИК «Невский проспект», 2004.
- Психологическое просвещение*
1. Немов Р. С. Психология: Учеб. Для студентов высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. Кн. 2. Психология образования. 3-е изд. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.
 2. Немов Р. С. Психология: Учеб. Для студентов высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. Кн. 3. Психология образования. 3-е изд. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.
 3. Куликов Л. В. Психология личности в трудах отечественных психологов. - СПб: Издательство «Питер», 2000.
 4. Куликов Л. Мозаика радости.-СПб: Питер Пресс, 1997.
 5. Дубровина И. В. Практическая психология образования: Учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений./ 2-е издание — М.: ТЦ «Сфера», 1998.
 6. Бодалева А. А., Деркача А. А. Рабочая книга практического психолога.- М.: Изд-во Института Психотерапии, 2001.
 7. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности (основные положения, исследования и применение).-СПб: Издательство «Питер», 1999.
 8. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС .1998.
 9. Бодалев В. В. Общая психодиагностика.-СПб.: Изд-во «Речь», 2000.
 10. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2000.
- Информационные электронные ресурсы*
- Минобрнауки.рф
<http://sprdsi.edumsko/>
<http://loiro.ru/>
www.pravo.gov.ru

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

- Е. И. Рогов Настольная книга психолога в образовании.- М.: Владос, 1995
- Т. Б. Бойко Формирование коммуникативных умений у детей с ЗПР.- Волгоград: Учитель, 2012
- М. А. Федосеева Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии.-Волгоград: Учитель, 2015

Д. г. Кайль Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2015

С. И. Шоакбарова конспекты психолого-педагогических развивающих занятий для дошкольников.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013

Р.Р. Калинина Прикоснись к душе ребенка.- СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011

О. Ф. Васькова, А. А. Политыкина Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012

ОО «Познавательное развитие»

Е. В. Рындина. Познавательное развитие дошкольников с ЗПР и ОНР. Методические рекомендации.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014

А. А. Катаева, Е. А. Стребелева, Н., А. Лукина. И. И. Никкенен. Учи меня слышать. Развитие слухового восприятия, внимания, памяти.- СПб.; Паритет. 200 Л.М. Житникова, «Учите детей запоминать», пособие для воспитателей детского сада. М.: Просвещение, 1985

З.А. Михайлова Математика с трех до семи. – СПб.: «Детство-пресс», 2001.

Морозова, И.А., Пушкарева, М.А. КРО: «Развитие элементарных математических представлений» конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду» Пособие для воспитателей детского сада. М.: Просвещение, 1985

Л.Б. Баряева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» – СПб.: - Союз, 2002.

А.А. Катаева, Е.А. Стребелева «Дидактические игры и упражнения в обучении УО дошкольников» Книга для учителей М.: Просвещение, 1990.

Н. А. Лукина, И.И. Никкинен «Учи меня слышать. Развитие слухового восприятия, внимания, памяти»– СПб; Паритет, 2003.

Морозова, И.А., Пушкарева, М.А. КРО: «Ознакомление с окружающим миром: конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР» –

М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Сербина Е.В. «Математика для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. – М.: Просвещение, 1992г.

Л.М. Житникова, «Учите детей запоминать», пособие для воспитателей детского сада. М.: Просвещение, 1985

З.А. Михайлова Математика с трех до семи. – СПб.: «Детство-пресс», 2001.

ОО «Речевое развитие»

Н.В. Нищева. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. Санкт-Петербург. Детство-пресс. 2007

Н.В.Нищева «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР). СПб Детство-пресс 2020

Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). СПб Детство-пресс 2021

Н.В. Нищева «Обучение пересказу по опорным картинкам» Санкт-Петербург. Детство-пресс. 2018

Н.В. Нищева «Рассказываем по серии картинок». Санкт-Петербург. Детство-пресс. 2020

Н.В.Нищева «Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Санкт-Петербург. Детство-пресс. 2020

Н.В. Нищева«Весёлая пальчиковая гимнастика». Санкт-Петербург. Детство-пресс. 2016

Н.В.Нищева «Задания для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Санкт-Петербург. Детство-пресс. 2020

Н.В.Нищева «Картотека предметных картинок» № выпуск 1. Санкт-Петербург. Детство-пресс. 2009

Н.В.Нищева «Формирование грамматического строя. Согласование числительных с существительными». Санкт-Петербург. Детство-пресс.

2018

Н.В. Нищева «Формирование грамматического строя. Употребление предлогов». Санкт-Петербург. Детство-пресс. 2018

Н.В.Нищева Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (5-6) . Санкт-Петербург. Детство-пресс. 2019

Н.В.Нищева. Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (6-7) . Санкт-Петербург. Детство-пресс. 2019

О.Романович., Е.Кольцова. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 5-6 лет.

О.Романович., Е.Кольцова. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 6-7 лет.

Иншакова О.Б. Альбом для логопеда М.2000 (обследование и для коррекции речи)

О.И. Крупенчук. Речевая карта для обследования.

-Р.Кириянова «Игры со словами» СПб 2010

И. Скворцова. Логопедические игры М. 2008

Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет.

Альбом 1-4 Москва, Гном.

Л.П. Успенская. Учись правильно говорить.-М,1995-2 кн.

И.С.Лопухина «Речь, ритм, движение» СПб 2001, Логопедия « 550 занимательных упражнений для развития речи»М.1995 , «Коррекция речи у дошкольников» СПб 1994

Парамонова Л.Г. «Стихи для развития речи» СПб 1998

Р.И. ЛалаеваН.В.Серебрякова «Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников»

Н.Э Теремкова «Логопедические парные» (свистящие, шипящие, сонорные). Москва. ОНИКС-ЛИТ. 2019

Н.Э Теремкова «Логопедические пазлы». Игровой дидактический материал для автоматизации звуков в словах и словосочетаниях. Москва. ОНИКС-ЛИТ. 2018

Т.А. Ткаченко «Логопедическое лото в картинках»

А.И. Богомолова «Логопедическое пособие для детей». Спб. Библиополис. 1994.

Н. Радлов «Рассказы в картинках»

О.С. Яцель «Учимся употреблять предлоги». Москва. «Гном и Д» 2005

Е.М.Карпова, Е.В. Соловьева «Большой-маленький» . Москва. «Гном и Д» 2005

Е. А. Пожиленко. «Волшебный мир звуков и слов. Москва. Владос. 1999.

Николай Радлов «Рассказы в картинках» «Мелик-Пашаев». Москва 2017

Н.Э Теремкова «Учусь пересказывать». Санкт-Петербург. Детство-пресс. 2017

Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения.М., Просвещение, 1989.

О.И Крупенчук. Тренируем пальчики – развиваем речь! Старшая группа детского сада.- СПб.: изд. Дом «Литера», 2009

О.И Крупенчук. Тренируем пальчики – развиваем речь! Подготовительная группа детского сада.- СПб.: изд. Дом «Литера», 2009

Г. А. Быстрова, Э. А. Сизова, Т. А. Шуйская Логопедические игры и задания,- СПб.: КАРО, 2004

Т. А. Воробьева Составляем рассказ по серии сюжетных картинок.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010

С.И. Карпова, В. В. Мамаева Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2015

С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина и др. Развитие речи. Проверяем готовность к школе.- М.: РОСМЭН, 2014

В. С. Колганова, Е. В. Пивоварова Нейропсихологические занятия с детьми : В 2 ч. Ч. 2 .- М.: АЙРИС – пресс, 2015

Н.В. Нищева «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп» - СПб.: ООО Издательство «Детство – Пресс», 2013

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Грибовская, А.А. Детям о народном искусстве. – М.: Просвещение, 2006.

Лыкова, И.А. Художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карапуз, 2009.

Кошелев, В.М. Художественный и ручной труд в детском саду. – М.: Просвещение, 2004.

Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе, - М.: Мозаика – Синтез, 2007.

Боромыкова, О.С. Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением – СПб.: Акцидент, 1999.

Каплунова, И. Новоскольцева, Мы играем, рисуем, поем. Комплексные занятия в детском саду. - СПб.: Композитор, 2004.

Гербова В. В. Приобщение детей к художественной культуре. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.

Гербова В. В. Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / сост. Гербова В. В. – М.: Оникс, 2005.

Гербова В. В. Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / сост. Гербова В. В. – М.: Оникс, 2005.

ОО «Физическое развитие»

Методический комплект программы Н.В. Нищевой. Санкт-Петербург. Детство-пресс. 2017. Ю.М.Кириллова

А.Е.Занозина, С. Э. Гришанина «Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6 – 7 лет» – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2008.

Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)» М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.

Л.И. Пензулаева «Подвижные игры и упражнения для детей 5 – 7 лет» М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.

Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» Средняя группа. Конспекты занятий. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» Подготовительная к школе группа детского сада, конспекты занятий. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» Старшая группа, конспекты занятий. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет», конспекты занятий. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет», комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.

В.А.Деркунская «Диагностика культуры здоровья дошкольника» -М.: Педагогическое общество России.

Н.Ю Барякова М.А. Косицина «Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР» (Организационный аспект).- М.:Сфера, 2008